**Вопросы к зачету:**

1. Психология как наука.

2. Методы научного психологического исследования.

3. Основные типы психологических тестов.

4. Историческое развитие психологии.

5. Этапы в становлении предмета психологии: душа как предмет исследования, переход к изучению сознания, "психология сознания".

6. Задачи и функции современной психологии.

7. Классификация психологических наук.

8. Место и роль общей психологии в структуре психологических наук.

9. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи.

10. Природа и механизмы психических явлений.

11. Поведение как процесс приспособления к условиям внешней среды.

12. Сознание как высший уровень психического отражения.

13. Общие проблемы происхождения психики человека.

14. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции.

15. Активность и интенциональность – основные характеристики сознания.

16. Понятие о высших психических функциях в концепции Л.С.Выготского.

18. Возрастная классификация А.Н.Леонтьева и Б.Г.Ананьева.

19. Деятельность как способ существования человека.

20. Этапы формирования мотивов деятельности. Интериоризация.

21. Понятие общения. Роль общения в жизни людей.

22. Виды общения: деловое, ролевое, личностно-ориентированное.

23. Вербальные и невербальные средства общения.

24. Межличностные отношения и общение.

25. Общение как обмен информацией.

26. Общение как взаимодействие.

27. Восприятие и понимание людьми друг друга в общении.

28. Понятие о темпераменте как о динамической стороне поведения.

29. Типология темпераментов, их психологическая характеристика.

30. Понятие о характере как о совокупности устойчивых индивидуальных особенностей личности.

31. Понятие об акцентуации черт характера.

32. Понятие о способностях. Соотношение между задатками и способностями.

33. Понятия одаренности и таланта.

34. Факторы, способствующие развитию способностей.

35. Вопросы диагностики способностей.

**Список литературы**

1. Немов Р.С. Психология: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн.
2. Немов Р.С. Психология: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 2
3. Немов Р.С. Психология: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 3
4. журнал «Российский психологический журнал» http://rpj.ru.com http://rpj.ru.com журнал «Российский психологический журнал».
5. журнал «Мир науки» http://mir-nauki.com http://mir-nauki.com журнал «Мир науки».
6. журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» http://online-science.ru http://online-science.ru журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки».

**Методические указания к выполнению контрольных работ:**

Студент должен не только выполнить контрольную работу, но и грамотно её оформить. Контрольная работа должна быть напечатана. При оформлении работы должны соблюдаться правила: объем – 10-15 листов формата А4, оставляются поля, страницы нумеруются.

Структура контрольной работы.

1. Титульный лист. На титульном листе контрольной работы указывается: • Название вуза. • Дисциплина, по которой написана контрольная работа (Контрольная работа по «Психологии. Часть1»). • Тема контрольной работы. • ФИО студента. • Факультет, курс, группа. • Шифр зачётной книжки. • ФИО преподавателя, который будет проверять работу. • Учёная степень и ученое звание преподавателя.

2. Оглавление. На 2-й странице контрольной работы приводится её план (оглавление), включающий названия основных частей (теоретической и практической), названия параграфов, из которых состоят основные части, и страницы.

3. Теоретическая часть. Теоретическая часть содержит анализ литературы по теме контрольной работы. Главная цель теоретической главы – раскрыть суть основного общепсихологического или социально – психологического понятия и частного аспекта этого понятия, которому посвящена тема вашей контрольной работы.

4. Выводы. Контрольная работа должна содержать выводы по рассматриваемой теме. Если возможно, в выводах также формулируются практические рекомендации.

5. Библиографический список. Список используемой литературы должен включать не менее 5 источников. Ошибки в оформлении списка литературы являются серьёзным недочётом всей контрольной работы.

6. Приложения. В приложения в конце контрольной работы выносятся схемы, таблицы и т.п.

**Темы для контрольных работ:**

1. Психология как гуманитарная и естественная наука.

2. Житейские и научные психологические знания.

3. Психология как наука о психике и психических явлениях.

4. Предмет и задачи психологии.

5. Историческое развитие психологии.

6. Этапы в становлении предмета психологии: душа как предмет исследования, переход к изучению сознания, "психология сознания".

7. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи.

8. Природа и механизмы психических явлений.

9. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи.

10. Понятие о внимании. Функции внимания. Физиологические механизмы внимания.

11. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции.

12. Активность и интенциональность – основные характеристики сознания.

13. Противоборство «биологического» и «идеального» подходов к решению проблемы происхождения сознания человека.

14. Понятие о высших психических функциях в концепции Л.С. Выготского.

15. Возрастная классификация А.Н. Леонтьева и Б.Г. Ананьева.